

**B.Ed. 1st Semester Examination, 2019 (2019-2021)**

**Subject : Childhood and Growing up**

**Course : I**

**Time: 3 Hours**

**Full Marks: 70**

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

**1st Half**

**Development and its Characteristics**

1. Answer *any three* questions:

5×3=15

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন

- (a) Distinguish between growth and development.  
বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।
- (b) Describe briefly the different types of special needs of adolescent period of a child.  
শিশুর কৈশোরকালীন বিভিন্ন প্রকার বিশেষ ধরণের চাহিদাগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
- (c) Describe briefly the different types of child rearing practices.  
শিশু পালনের বিভিন্ন প্রকার রীতিগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
- (d) Write a short note on psycho-sexual development of Freud.  
ফ্রয়েডের যৌন মানসিক বিকাশের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
- (e) Write a short note on personality traits.  
ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

2. Answer *any two* questions:

10×2 =20

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন

- (a) Discuss the different periods of psycho-social development of children as suggested by Erikson and state its educational implications. 6+4=10  
এরিকসনের মতে শিশুর মনোসামাজিক বিকাশের বিভিন্ন পর্যায়গুলি আলোচনা করুন এবং শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ করুন।
- (b) Discuss briefly the Physical, Mental, Social and Emotional development in adolescent period of a child. 10  
শিশুর কৈশোরকালীন দৈহিক, মানসিক, সামাজিক এবং প্রাক্ষেভিক বিকাশ সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (c) Describe in brief the various techniques of measuring personality with special reference to projective tests. 10

ব্যক্তিত্ব পরিমাপের বিভিন্ন কৌশলগুলি বিশেষ করে প্রক্ষেপণ অভীক্ষাটি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

- (d) Write a note on 'Language development'. 10  
'ভাষার বিকাশ' এই বিষয়ের উপর একটি টীকা লিখুন।

## 2nd Half

### Aspects of Development

3. Answer *any three* questions: 5×3=15  
যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Distinguish between Extrinsic and Intrinsic Motivation.  
বহিঃস্থ এবং অন্তর্জাত প্রেষনার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।
- (b) Describe briefly the Maslow's theory of Motivation in education.  
শিক্ষায় প্রেষণা সংক্রান্ত মাসলো তত্ত্বটি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
- (c) What are the significance of attachment in education?  
শিক্ষায় সান্নিধ্যের গুরুত্ব কতখানি ?
- (d) Describe briefly the Guilford's SOI model in education.  
শিক্ষায় গিলফোর্ডের বুদ্ধির গঠন সংক্রান্ত মডেলটি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
- (e) Mention different types of characteristics of interest in education.  
শিক্ষায় আগ্রহের বিভিন্ন ধরনের বৈশিষ্ট্য গুলি করুন।

4. Answer *any two* questions: 10×2=20

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Distinguish between Instinct and Emotions. Mention the educational implications of emotions. 5+5=10  
প্রবৃত্তি এবং প্রক্ষেপণের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন। শিক্ষায় প্রক্ষেপণের প্রয়োগ উল্লেখ করুন।
- (b) What is intelligence? Describe how intelligence is measured with special reference to Binet Scale. 2+8=10  
বুদ্ধি কী? কিভাবে বুদ্ধি পরিমাপ করা যায়? বিশেষভাবে বিনেটের অভীক্ষা দ্বারা তা বর্ণনা করুন।
- (c) What is meant by creativity? Discuss how school can foster creativity of the children. 2+8=10  
সৃজনশীলতা কী? বিদ্যালয় কিভাবে সৃজনশীলতার পরিচর্যা করতে পারে তা আলোচনা করুন।

(d) Write short notes on :

5 + 5

সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুনঃ

- i) Intra personal intelligence ( ব্যক্তির অন্তর্স্থঃ বুদ্ধিমত্তা )  
ii) Brain storming ( মস্তিষ্ক ঝঞ্ঝা )