

## B.Ed. SEM-III Examination 2020

### Course- VIIB

### Subject: Pedagogy of Language Teaching: Bengali

Time: 2 Hours

F.M. 35

১। যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

5×3=15

- ক) 'পেডাগজিক্যাল আনালিসিস' বলতে কি বোঝেন?
- খ) শিক্ষা উপকরণ ব্যবহারের দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- গ) সমন্বিত পাঠ (integrated teaching) বলতে কি বোঝেন?
- ঘ) সাহিত্য সভার দুটি গুরুত্ব তুলে ধরুন।
- ঙ) 'ই - বুক' এর দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

২। নিচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

10 x 2 = 20

- ক) অষ্টম শ্রেণীর যেকোনো একটি এককের প্রেক্ষিতে বিশ্লেষণ করুন যে শ্রেণিকক্ষে একজন শিক্ষক ICT কে কি কি ভাবে সদ্যবহার করতে পারেন?
- খ) অভিধান ও বিশ্বকোষ ব্যবহারের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর ভূমিকা সবিস্তারে লিখুন।
- গ) অনুশিক্ষণ এবং অনুকৃতি পাঠের সঙ্ঘা লিখুন। এদের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক কি? ৫+৫
- ঘ) যেকোনো একটি একক নির্বাচন করে শিখন কাঠামোর (learning design) স্তর গুলি অনুসরণ করে পূর্ণাঙ্গ পরিকল্পনা রচনা করুন।

# B.Ed. SEM-III Examination: 2020

## Course- VII-B

### Subject- Pedagogy of Social Science Teaching: Education

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions of the following: 5X3=15  
নীচের যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
- a) State the various steps of Pedagogical Analysis.  
পেডাগজিক্যাল অ্যানালিসিস –এর ধাপগুলি বিশ্লেষণ কর ।
- b) State the characteristics of Micro-Teaching.  
অনুশিক্ষনের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা কর।
- c) State the importance of Learning Design.  
শিক্ষাবিজ্ঞানের শিখন নকশার গুরুত্ব কি?
- d) State the importance of Teaching Education.  
শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষনের গুরুত্ব কি?
- e) Briefly state the various steps of Educational Assessment.  
শিক্ষাবিজ্ঞানের শিক্ষনের অ্যাসেসমেন্ট-এর ধাপগুলি লিখ।
2. Answer any *two* questions of the following: 10x2=20  
নীচের যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
- a) Select a unit from H.S Education ‘Psychology’ chapter and make a pedagogical analysis.  
উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবিজ্ঞান বিষয়ের ‘মনোবিদ্যা’ বিভাগ থেকে একটি ইউনিটের পেডাগজিক্যাল অ্যানালিসিস তৈরী করো।
- b) Discuss briefly any three teaching skills.  
তিনটি শিখন দক্ষতা বিষয়ে আলোচনা কর।
- c) Describe various steps of Micro teaching.  
অনুশিক্ষনের ধাপগুলি বর্ণনা করো।
- d) Briefly state the steps of learning design.  
শিখন নকশা-র ধাপগুলি বর্ণনা কর।
-

**B.Ed. 3<sup>rd</sup> Semester Examination 2020**

**Course: VIIB**

**Pedagogy of Language Teaching: English**

**Time: 2 Hrs Full Marks: 35**

**1. Answer any three questions. 5×3=15**

- a) What do you mean by 'Pedagogy'? Briefly discuss about the importance of 'Pedagogical Analysis'. 2+3=5
- b) Briefly discuss the various steps of 'Micro-Teaching Cycle'.
- c) What is 'Simulated Teaching'? Mention the characteristics of 'Simulated Teaching'. 2+3=5
- d) Briefly illustrate the behavioural components of the 'Skill of Introducing a Lesson'.
- e) Mention the role of 'Debate' for developing proficiency in English language.

**2. Answer any two questions. 10×2=20**

- a) Select any one prose from class VI-VIII and prepare a pedagogical analysis by the following heads-
- i) Division of the Units into suitable Sub-Units
  - ii) Behavioural Objectives with Learning Outcomes
  - iii) Broad Method to be adopted
  - iv) Use of Teaching-Aids 2+3+3+2=10
- b) Select any one poem from class VI-X and prepare a simulated lesson plan for the 'Skill of Questioning'.
- c) Briefly illustrate the various types of Language Laboratory. How Language Laboratory can be used for the teaching-learning of English. 4+6=10

d) Mention the role of the following activities for language learning-

a. Field Trip/Excursion

b. Fair and Exhibition

c. Sahitya Sabha

4+3+3=10

# B.Ed. SEM-III Examination: 2020

## Course- VII-B

### Subject- Pedagogy of Social Science Teaching: Geography

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions of the following: 5X3=15  
নীচের যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
- a) What are the major characteristics of Micro Teaching? (5)  
অনুশিক্ষনের প্রধান বৈশিষ্ট্য গুলি কী কী ?
- b) Write the qualities of good Learning design. (5)  
একটি ভালো শিখনের নকশার গুণাবলী লিখুন।
- c) Write the merits of exhibition. (5)  
প্রদর্শনের সুবিধাগুলি লিখুন।
- d) Differentiate between Assessment and Evaluation. (5)  
যাচাইকরণ এবং মূল্যায়নের পার্থক্য নিরূপন করুন।
- e) Write the significance and limitation of pedagogical analysis in Geography teaching. (2½ + 2½ )  
ভূগোল শিক্ষনের বিষয়বস্তুর বিজ্ঞানভিত্তিক বিশ্লেষণ -এর তাৎপর্য ও সীমাবদ্ধতা গুলি লিখুন।
2. Answer any *two* questions of the following: 10x2=20  
নীচের যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
- a) State the steps of learning design. (10)  
শিখন নকশার ধাপ গুলি লিখুন।
- b) Mention the major skills of Micro Teaching. Select any one skill and prepare micro lesson plan of your subject. (2+8)  
অনুশিক্ষনের প্রধান দক্ষতাগুলি উল্লেখ করুন। যেকোনো একটি দক্ষতা নির্বাচন করে আপনার বিষয় থেকে অনুশিক্ষণ পাঠ রচনা করুন।
- c) Select any one unit of Geography from class VI to VIII divide the unit into students. Write the objectives in behavioural terms of this unit. (4+6)  
অষ্টম শ্রেণীর ভূগোলের যেকোনো একটি একক নির্বাচন করে উপএককে বিভক্ত করুন। এককটি শিক্ষনের আচরণগত উদ্দেশ্য গুলি লিখুন।
- d) Discuss the modern trends of Evaluation in Geography in school. (10)  
বিদ্যালয়ে ভূগোল পাঠ মূল্যায়নের আধুনিক ধারাগুলি আলোচনা করুন।

-----

# B.Ed. SEM-III Examination: 2020

## Course- VII-B

### Subject- Pedagogy of Social Science Teaching: History

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions of the following:

5X3=15

নীচের যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

a) Briefly describe about the merits of simulated teaching.

অনুকৃতি শিক্ষনের গুণাবলী সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

b) Discuss the steps of learning design.

শিক্ষন নকশার স্তরসমূহ আলোচনা করুন।

c) Explain the importance of excursion in teaching history.

ইতিহাস শিক্ষণে শিক্ষামূলক ভ্রমণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।

d) What are the activities of subject club in teaching History?

ইতিহাস শিক্ষনে বিষয়ভিত্তিক সমিতির কার্যাবলী কী কী ?

e) State the general criteria of text book review in history at secondary level.

মাধ্যমিক স্তরে ইতিহাস পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার সাধারণ মানদণ্ড গুলি লিখুন।

2. Answer any *two* questions of the following:

10x2=20

নীচের যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

a) Select one unit from the following and analysis pedagogically as per instruction:

নীচের যেকোন একটি ইউনিট নির্বাচন করে নির্দেশনা অনুযায়ী বিষয়ভিত্তিক বিশ্লেষণ

করুন:

i) Vedic civilization

বৈদিক সভ্যতা।

ii) Ashoka

অশোক

iii) Mughel architecture

মুঘল স্থাপত্যবস্থা

iv) Quit India movement.

ভারত ছাড়ো আন্দোলন।

Answer the following question:

নীচের প্রশ্ন গুলির উত্তর দিনঃ

- i) Divide the selected unit into the sub-units, mentioning the previous knowledge expected for the subunits. (5)  
একটি পাঠ-একক নির্বাচন করে উপ-এককে বিভক্ত করুন এবং উপএকক গুলির কাজিক্ত পূর্বজ্ঞান উল্লেখ করুন।
- ii) State the probing questions along with their brief responses. (5)  
অনুসন্ধানমূলক প্রশ্ন লিখুন সংক্ষিপ্ত উত্তর সহ।
- b) Prepare one micro-teaching lesson plan on the use of questioning skill from class VIII. (10)  
অষ্টম শ্রেণীর পাঠ থেকে প্রশ্ন করা দক্ষতার উপর একটি অনুশিক্ষনের পাঠ পরিকল্পনা তৈরি করুন।
- c) Estimate the efficacy of simulated teaching practice before actual classroom situation. (10)  
প্রকৃত শ্রেণীকক্ষ শিক্ষনের আগে অনুকৃতি শিক্ষণ অনুশীলনের কার্যকারিতা মূল্যায়ন করুন।
- d) Discuss the modern trends of evaluation in History in School. (10)  
বিদ্যালয়ে ইতিহাস পাঠ মূল্যায়নের আধুনিক ধারণাগুলি আলোচনা করুন।
-

# B.Ed. SEM-III Examination: 2020

## Course-VIIB

### Subject: Pedagogy of Science Teaching- Life Science

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions. (5 × 3 = 15)  
যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।
- (a) What are the differences between traditional teaching and micro teaching? (5)  
গতানুগতিক শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণের মধ্যে পার্থক্যগুলি কি?
- (b) How can teaching aids be modified for online classes during pandemic? (5)  
অতিমারীর সময় অনলাইন ক্লাস এর জন্য শিখন সহায়ক উপকরণের পরিবর্তন কিভাবে করা যায়?
- (c) What are the qualities of good learning design? (5)  
ভালো শিখন নকশার গুণাবলীগুলি কি?
- (d) What is meant by behavioural objectives? Classify them. (4+1)  
আচরণগত উদ্দেশ্য বলতে কী বোঝায়? তাদের শ্রেণীবিভাগ করুন।
- (e) Distinguish between measurement and evaluation? (5)  
পরিমাপ ও মূল্যায়ন এর পার্থক্য নিরূপণ করুন।
2. Answer any *two* questions. (10 × 2 = 20)  
যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।
- (a) Construct an achievement test with blue print on any topic of life science. (10)  
জীবন বিজ্ঞানের যেকোনো একটি একক এর উপর ব্লুপ্রিন্ট সহ একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করুন।
- (b) Select any one of the following unit and analyse pedagogically according to the following instructions.  
নিচের যেকোন একটি একক নির্বাচন করুন এবং নির্দেশ অনুযায়ী বিজ্ঞানসম্মত বিষয় বিশ্লেষণ করুন।  
Unit: Photosynthesis, Circulation, Excretion, Nervous system (Class IX-X)  
একক: সালোকসংশ্লেষ, সংবহন, রেচন, স্নায়ুতন্ত্র, শ্রেণি: নবম দশম।
- i. Mention previous knowledge and instructional objectives (2+4)  
পূর্বজ্ঞান ও নির্দেশনা মূলক উদ্দেশ্য গুলি উল্লেখ করুন।
- ii. Write two probing questions with answers from the unit (2+2)  
দুটি অনুসন্ধানমূলক প্রশ্ন উত্তর সহযোগে লিখুন।
- (c) What is the importance of science club? What activities can be planned in science during lockdown in pandemic in secondary level? (5+5)  
বিজ্ঞান শিক্ষায় বিজ্ঞান সমিতির গুরুত্ব কি? মাধ্যমিকস্তরে অতিমারীর লকডাউন এর সময় বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে কি কি ধরনের কার্যকলাপ এর পরিকল্পনা করা যায়?
- (d) Bering a science teacher, how do you organize science exhibition in your school. 10  
বিজ্ঞান শিক্ষক হিসেবে আপনার বিদ্যালয়ে কিভাবে বিজ্ঞান প্রদর্শনী সংগঠিত করবেন?



# B.Ed. SEM-III Examination: 2020

## Course-VIIB

### Subject: Pedagogy of Mathematics Teaching

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions (5 × 3 = 15)  
যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।
- (a) What are the demerits of the existing system of assessment? How it should be more effective? (2+3)  
বর্তমান অ্যাসেসমেন্ট সিস্টেম এর ত্রুটি গুলি কি কি? কিভাবে এই পদ্ধতিটিকে অধিক কার্যকরী করা যায়?
- (b) Write a short note on 'mathematics exhibitions'. (5)  
গণিত প্রদর্শনীর উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
- (c) Discuss the nature and characteristics of micro-teaching. (5)  
অনুশিক্ষণ এর প্রকৃতি এবং বৈশিষ্ট্য গুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (d) Discuss, in brief, ideal teaching and learning classroom environment. (5)  
আদর্শ শিক্ষণ এবং শিখন শ্রেণিকক্ষ পরিবেশ সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (e) What are the major barriers in online mathematics teaching during Covid-19 pandemic and as a mathematics teacher how can you overcome these barriers? (5)  
Covid-19 মহামারী চলাকালীন অনলাইনে গণিত পাঠদানের প্রধান বাধা গুলি কি কি এবং গণিতের শিক্ষক হিসেবে কিভাবে আপনি এই বাধাগুলি কাটিয়ে উঠতে পারেন।
2. Answer any *two* questions. (10 × 2 = 20)  
যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।
- (a) Review the existing curriculum of mathematics of W.B.B.S.E in the perspective of the principles of curriculum construction. 10  
পাঠক্রম নির্মাণের নীতিগুলির পরিপ্রেক্ষিতে গণিতের বর্তমান পাঠক্রমের পর্যালোচনা করুন।
- (b) Prepare a continuous and comprehensive evaluation plan for class X. 10  
দশম শ্রেণীর জন্য একটি নিরবচ্ছিন্ন এবং সার্বিক মূল্যায়ন পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন।
- (c) Make a pedagogical analysis of the content from class VIII on the following items:  
(i) Breaking of unit into subunits with number of periods  
(ii) Write appropriate instructional objectives in behavioural terms  
(iii) Teaching strategies. (2+ 5+3)  
নিম্নলিখিত পদগুলির উপর অষ্টম শ্রেণীর একটি বিষয়বস্তুর উপর একটি শিক্ষাবিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণ করুন।  
(i) পরিয়ডসংখ্যাসহ এককটিকে উপএককে বিভক্ত করুন।

(ii) আচরণগত দিক থেকে যথাযথ নির্দেশনা মূলক উদ্দেশ্য লিখুন।

(iii) শিক্ষণ কৌশল।

(d) What is meant by the term 'science of teaching'? How pedagogical analysis is useful for a teacher of mathematics in his current teaching learning situation? (3+7)

শিক্ষণের বিজ্ঞান বলতে কী বোঝায়? শিক্ষা বিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ কিভাবে গণিতের একজন শিক্ষকের বর্তমান পরিস্থিতিতে কার্যকর, তা আলোচনা করুন।

**Subject- B.Ed. SEM-III Examination: 2020**

**Course- VII-B**

**Subject- Pedagogy of Social Science Teaching: Philosophy**

**Time: 2 Hours**

**F.M. 35**

1. Answer any *three* questions of the following:

5X3=15

নীচের যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

a) Discuss the necessity of using Teaching Aids.

শিক্ষাসহায়ক উপকরণ ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা কী? আলোচনা করুন।

b) What is Integrated Teaching? Discuss the importance of Integrated Teaching.

সমন্বিত পাঠ বলতে কি বোঝেন? সমন্বিত পাঠের গুরুত্ব আলোচনা করুন।

c) Write the qualities of good learning design. (Any ten).

উত্তম শিখন নকশার গুণগুলি লিখুন। (যে কোনো দশটি)।

d) What are the criteria of text book review?

পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার মানদণ্ড গুলি কি কি?

e) Mention the purpose of achievement test.

পারদর্শিতার অভীক্ষার উদ্দেশ্যসমূহ উল্লেখ করুন।

2. Answer any *two* questions of the following:

10x2=20

নীচের যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

a) Construct a Criterion Reference Test with its blue print; select any topic from the syllabus XI of philosophy. (5+5=10)

দর্শনে একদশ শ্রেণীর পাঠ্যসূচী থেকে একটি বিষয় নির্বাচন করে, একটি উদ্দেশ্যভিত্তিক অভীক্ষাপত্র এবং তার ব্লু-প্রিন্ট নির্মাণ করে দেখান।

b) Discuss merits and demerits of simulated teaching. (5+5=10)

অনুকৃতি পাঠের সুবিধা ও অসুবিধা গুলি আলোচনা করুন।

c) What are different types of professional Development programmer? (10)

পেশাগত উন্নয়নের বিভিন্ন কর্মসূচী গুলি কি কি?

d) Prepare a lesson plan on any topic from class XI of philosophy. (10)

একদশ শ্রেণীর জন্য দর্শনের যে কোনো একটি বিষয়ের ওপর পাঠটীকা প্রস্তুত করুন।

# B.Ed. SEM-III Examination: 2020

## Course-VIIB

### Subject: Pedagogy of Science Teaching- Physical Science

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions

(5 × 3 = 15)

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Why is it necessary to follow a good learning design for effective understanding of concepts? (5)  
ধারণার কার্যকরী বোধের জন্য একটি উত্তম শিখন নকশার অনুসরণ করা কেন প্রয়োজন ?
- (b) "A good teacher is choosy in his teaching learning strategies"-explain. (5)  
একজন ভালো শিক্ষক তাঁর শিক্ষণ শিখন পদ্ধতি পছন্দ করার ক্ষেত্রে নিখুঁত ও রুচিশীল হবেন ব্যাখ্যা করুন।
- (c) How continuous and comprehensive evaluations in physical science provide suitable feedback to both learner and teacher? (5)  
কিভাবে ভৌত বিজ্ঞানে অবিচ্ছিন্ন ও ব্যাপক মূল্যায়ন পদ্ধতি শিক্ষক-শিক্ষার্থী উভয়কে উপযুক্ত ফিডব্যাক প্রদান করে? ?
- (d) How science quiz can be incorporated in the regular class teaching to grow interest of students towards science learning? (5)  
কিভাবে বিজ্ঞানভিত্তিক কুইজ নিয়মিত শ্রেণি শিক্ষণে সংযুক্ত করে শিক্ষার্থীদের বিজ্ঞান পাঠে আগ্রহী করে তোলা যায়?
- (e) Write down the qualities of a good achievement test. (5)  
একটি উত্তম পারদর্শিতার অভীক্ষার গুণগুলি লিখুন ।

2. Answer any *two* questions.

(10 × 2 = 20)

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) What do you mean by 'Science activities'? How can you integrate different science activities into your class teaching to enhance interest of your students? (4+6)  
বিজ্ঞানের সক্রিয়তা বলতে কী বোঝায়। কিভাবে আপনি শ্রেণি শিক্ষণে বিভিন্ন বিজ্ঞানভিত্তিক সক্রিয়তা গুলি একত্রীকরণ করে ছাত্রছাত্রীদের আগ্রহী করে তুলবেন ?
- (b) What do you mean by micro-teaching? Why is it so necessary to enhance the teaching skills of student-teachers in Teacher Education Institutions? (4+6)  
অনুশিক্ষণ বলতে কি বোঝেন? শিক্ষক প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষানবিশ শিক্ষকদের শিক্ষন দক্ষতা বাড়াতে অনুশিক্ষণ কেন প্রয়োজনীয়?
- (c) Construct an achievement test on Physical Science of class VII (F.M: 50) with its blue print mentioning various behavioural objectives of each item like knowledge, understanding, application and skill. . (5+5)  
ভৌতবিজ্ঞানে সপ্তম শ্রেণীর জন্য একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা (পূর্ণমান 50) নির্মাণ করুন, যেখানে উক্ত অভীক্ষার ব্লুপ্রিন্ট উল্লেখ করবেন এবং প্রত্যেকটি অভীক্ষা পদের আচরণগত নির্ণায়কগুলি (জ্ঞান, বোধ প্রয়োগ ও দক্ষতা) উল্লেখ করবেন।

(d) Why 'pedagogical analysis' is essential before deliver a lesson? Select any unit of Physical Science syllabus of W.B.B.S.E. from the following and write the pedagogical analysis as per the following points. (3+2+3+2= 10)

একজন শিক্ষক হিসেবে যেকোনো পাঠ দেওয়ার পূর্বে শিক্ষা বিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ কেন করা উচিত? পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদের ভৌতবিজ্ঞান পাঠক্রমের নিম্নের যেকোনো একটি একক নির্বাচন করে নিম্নোক্ত বিষয়ে শিক্ষা বিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ করুন।

Unit of Physical Science: (ভৌতবিজ্ঞানের একক)

- A. Force and Pressure (বল ও চাপ)
- B. Structure of Matter (পদার্থের গঠন)
- C. Electrochemical effect (তড়িৎ এর রাসায়নিক প্রভাব)
- D. Chemical Reactions (রাসায়নিক বিক্রিয়া)

Pedagogical Analysis: (শিক্ষা বিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ)

- (i) Divide content of the unit into suitable subunits.  
এককটিকে উপযুক্ত উপএককে বিভক্ত করুন।
- (ii) Write instructional objectives.  
নির্দেশনা মূলক উদ্দেশ্য গুলি লিখুন।
- (iii) Write the teaching aids for each subunit in a tabular form.  
প্রত্যেকটি উপএকক এর জন্য উপযুক্ত শিক্ষা প্রদীপন গুলি একটি তালিকার আকারে লিখুন।

## B.Ed. SEM-III Examination: 2020

### Course- VII-B

#### Subject- Pedagogy of Social Science Teaching: Political Science

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* of the following questions: 5×3 = 15  
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
  - a. What is meant by 'Micro – Teaching'? Mention the components of 'Skill of questioning'. 2+3 = 5  
অনুশিক্ষণ বলতে কী বোঝায়? 'প্রশ্নকরণের পটুত্বের' উপাদানগুলি উল্লেখ করুন।
  - b. What is meant by 'Learning Design'? Discuss briefly the qualities of a good 'Learning Design'. 2+3 = 5  
'শিখন ছক' বলতে কী বোঝায়? একটি আদর্শ 'শিখন ছকের' গুণাবলী সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
  - c. What is meant by 'Evaluation'? Mention the differences between 'Evaluation' and 'Examination'. 2+3 = 5  
'মূল্যায়ন' বলতে কী বোঝায়? 'মূল্যায়ন' এবং 'পরীক্ষার' মধ্যে পার্থক্যগুলি উল্লেখ করুন।
  - d. Briefly explain the objectives of 'Wall' and 'Annual Magazine' in teaching Political Science. 2+3 = 5  
রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিষয় শিক্ষনে 'দেওয়াল পত্রিকা' ও বাৎসরিক পত্রিকা'র উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন।
  - e. What is an 'Achievement Test'? Briefly discuss various objectives of an 'Achievement Test'. 2+3 = 5  
'পারদর্শিতার অভীক্ষা' কী? 'পারদর্শিতার অভীক্ষা'র উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন।
2. Answer any *two* of the following questions: 10×2 = 20  
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
  - a. Make a Pedagogical Analysis on any one unit of the following points – Liberty/Democracy:  
নির্দেশ অনুসারে নিম্নলিখিত এককের উপর 'শিক্ষণ বিজ্ঞানভিত্তিক' বিশ্লেষণ করুন – স্বাধীনতা/গণতন্ত্রঃ
    - i. Breaking of unit into sub – units with number of periods.  
পিরিয়ড সংখ্যাসহ এককটির উপ-এককগুলি চিহ্নিত করুন।

- ii. Instructional objectives.  
শিক্ষণের উদ্দেশ্যাবলী
- iii. Properly select the 'Teaching Aids' and mode of their use.  
যথাযথভাবে শিক্ষণ সহায়ক প্রদীপনগুলি নির্বাচন ও তাদের ব্যবহার করুন।
- b. Make a 'Pedagogical Analysis' on anyone unit on the basis of following points –  
Unitary Government/Characteristics: 3+5+2 = 10  
নির্দেশ অনুসারে নিম্নলিখিত এককের উপর 'শিক্ষণ বিজ্ঞানভিত্তিক বিশ্লেষণ' করুন –  
এককেন্দ্রিক সরকার/ভারতের সংবিধানের বৈশিষ্ট্যঃ
- i. Previous knowledge  
পূর্বার্জিত জ্ঞান
- ii. Teaching Learning Strategies  
শিক্ষণ-শিখন কৌশল
- iii. Prepare a 'Work Sheet'  
একটি 'কাজের পাতা' প্রস্তুত করুন।
- c. Prepare a 'Lesson Plan' on the basis of the following unit Political Science – State  
Definition and Characteristics. 10  
নিম্নলিখিত এককটির উপর 'পাঠ পরিকল্পনা' প্রস্তুত করুন (রাষ্ট্রবিজ্ঞান) – 'রাষ্ট্র সংজ্ঞা  
ও বৈশিষ্ট্য'।
- d. Prepare a 'Lesson Plan' on the basis of the following unit :  
Political Science – Equality.  
নিম্নলিখিত এককটির উপর 'পাঠ পরিকল্পনা' প্রস্তুত করুন :  
(রাষ্ট্রবিজ্ঞান) – 'সাম্য'

## B.Ed. SEM-III Examination 2020

### Course- VIIB

#### Subject: Pedagogy of Language Teaching: Sanskrit

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any three of the following questions:

5×3=15

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

a) Briefly explain the importance of ICT in Sanskrit teaching.

সংস্কৃত শিক্ষণের ক্ষেত্রে ICT এর গুরুত্ব কি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

b) What is the necessity of text book review in Sanskrit language teaching?

সংস্কৃত ভাষা শিক্ষায় পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

c) Briefly describe the steps involved in Macro-teaching.

Macro teaching এর ক্রমগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

d) Discuss how Fair and Exhibition promoting Sanskrit teaching.

‘মেলা’ এবং ‘প্রদর্শনী’ কিভাবে সংস্কৃত শিক্ষণ কে উন্নত করে ব্যাখ্যা করুন।

e) What is ‘e-book’?

‘ই-বুক’ কি?

2. Answer any two of the following questions.

10×2=20

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

a) Analyse pedagogically a Sanskrit prose of Class VIII on the basis of following points:

নীচের বিষয়গুলির ভিত্তিতে অষ্টম শ্রেণীর একটি গদ্যের শিক্ষাতাত্ত্বিক বিশ্লেষণ করুন:

i) Division of unit into sub-units. ( এককের উপএককে বিভাজন)

ii) Instructional Objectives ( নির্দেশমূলক উদ্দেশ্য )

iii) Teaching Learning strategies. ( শিক্ষণ শিখনের কৌশল )

iv) A blue print for CRT. ( মানভিত্তিক অভিক্ষাপত্রের একটি রূপরেখা)

b) What is the importance of Learning design? Describe in brief the qualities of good learning design.

শিখন কাঠামোর গুরুত্ব কী? সংক্ষেপে উত্তম শিখন কাঠামোর গুণাবলী লিখুন।



c) Discuss the types, importance and mode of use of teaching-learning material in learning Sanskrit language.

সংস্কৃত ভাষার শিখনে teaching learning Material এর প্রকার, গুরুত্ব এবং ব্যবহারের প্রণালী আলোচনা করুন।

d) Discuss the various components of language laboratory and its importance in teaching Sanskrit.

ভাষা পরীক্ষাগারের বিভিন্ন উপাদান গুলি আলোচনা করুন এবং সংস্কৃত শিক্ষণে এর গুরুত্ব লিখুন।