

B.Ed. SEM-III Examination: 2021

Course-VIIB

Subject: Pedagogy of Mathematics Teaching

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions (5 × 3 = 15)

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) What do you mean by open textbook internal formative evaluation?
পাঠ্যপুস্তক সহায়তায় অভ্যন্তরীণ গঠনগত মূল্যায়ন বলতে আপনি কি বোঝেন ?
- (b) What do you understand by the skill of using teaching aids?
শিক্ষণসহায়ক উপকরণ ব্যবহারের দক্ষতা বলতে আপনি কি বোঝেন?
- (c) What measures can be taken for the development of learner's interest and favourable attitude towards the learning of mathematics?
শিক্ষার্থীদের আগ্রহ এবং গণিত শিখনে অনুকূল মনোভাব বিকাশের ক্ষেত্রে কি পদক্ষেপ নেওয়া যেতে পারে?
- (d) Discuss the preparation of any one teaching-learning material used in teaching of Mathematics in the form of offline resources.
অফলাইন সম্পদ হিসেবে গণিত শিক্ষাদানে ব্যবহৃত যেকোনো একটি শিক্ষণ সহায়ক উপকরণের প্রস্তুতি নিয়ে আলোচনা করুন।
- (e) What are the aspects of a teacher to create a suitable environment for learning Mathematics?
গণিত শিখনে উপযুক্ত পরিবেশ তৈরির ক্ষেত্রে শিক্ষকের করণীয় দিকগুলি কি?

2. Answer any *two* questions. (10 × 2 = 20)

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Critically discuss about the existing textbook of mathematics for class X of West Bengal Board of Secondary Education in the perspective of the principles of textbook preparation.
পাঠ্যপুস্তক প্রস্তুতির নীতির পরিপ্রেক্ষিতে পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদের দশম শ্রেণীর গণিত পাঠ্যপুস্তক সম্পর্কে সমালোচনামূলক আলোচনা করুন।
- (b) Make a pedagogical analysis of the content from secondary level (Graph or Trigonometric ratios) on the following items:
(i) Breaking of unit into subunits with number of periods
(ii) Write appropriate instructional objectives in behavioural terms.
(iii) Write broad method of teaching. (2+4+4)
- নিম্নলিখিত পদগুলির উপরে মাধ্যমিকস্তর (লেখচিত্র বা ত্রিকোণমিতিক অনুপাত) থেকে একটি বিষয়বস্তুর উপর শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ করুন :

- (i) পিরিয়ড সংখ্যাসহ এককটিকে উপএককে বিভক্ত করুন।
- (ii) আচরণগত দিক থেকে যথাযথ নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।
- (iii) বিস্তারিত শিক্ষণ পদ্ধতি লিখুন।

(c) What are the major obstacles in online teaching process of Mathematics during this pandemic? As a Mathematics teacher how can you overcome these obstacles?
অতিমারী চলাকালীন এবং অনলাইনে গণিত পাঠদানের বাধাগুলি কি কি? গণিত শিক্ষক হিসেবে কিভাবে আপনি এই বাধাগুলি কাটিয়ে উঠতে পারেন?

(d) Discuss the steps of construction of a standardized achievement test. What is probing question? (8+2)
একটি আদর্শায়িত পারদর্শিতার অভীক্ষা নির্মাণের ধাপগুলি আলোচনা করুন।
অনুসন্ধানমূলক প্রশ্ন কি?